



Examenbundel Keuzedeel

K0495 Basis Fotografie

Online platform Examinering keuzedelen



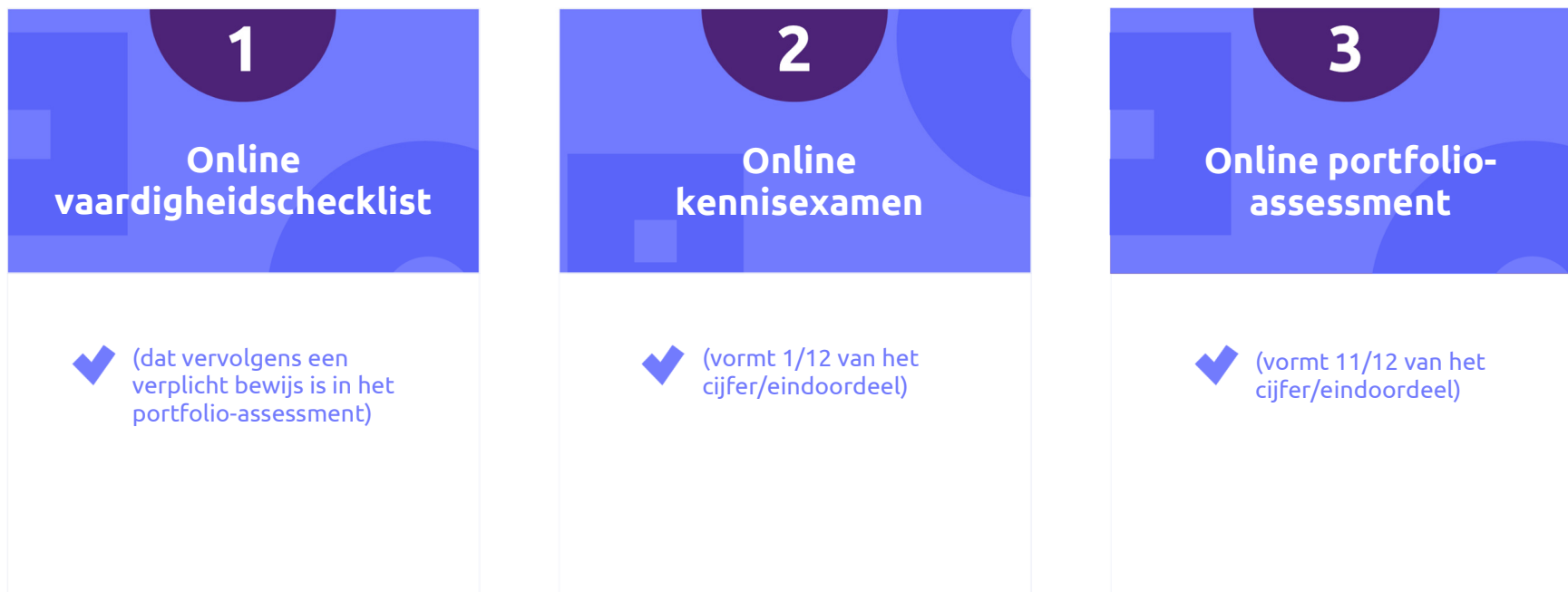
Naam keuzedeel	Basis Fotografie
Code keuzedeel	K0495
Cohort	Vanaf 2022
Keuzedeel is gekoppeld aan de crebo('s)	Voor koppelingen zie www.s-bb.nl
Versie	1.0 / 2025
Verantwoordelijke constructeur	www.examineringkeuzedelen.nl

Inhoudsopgave

Verantwoording	4
Examenmatrijs	5
Procedure beslismodel	6
Uitgangspunten	7
Examenopdracht online portfolio	13
Beoordelingsformulieren	14
Instructies	28
Afnamecondities	30

Verantwoording

De examinering van dit keuzedeel is opgebouwd uit de volgende onderdelen.



Toelichting

De online vaardighedenchecklist biedt een examenonderdeel dat borging biedt voor de benodigde verdieping van het examenonderdeel portfolio-assessment. Met de introductie van vaardigheden als aparte eisen in de kwalificatiedossiers van keuzedelen is er noodzaak voor een dergelijke oplossing. Dit omdat het inhoudelijk zeer complex is om op een zinvolle/relevante wijze via een portfolio ook de mogelijkheid te geven alle vereiste ("onder water") vaardigheden te beoordelen. Met de komst van expliciete kennis in de kwalificatiedossiers is ook een online kennisexamen opgenomen. Met de weging van de verschillende examenonderdelen wordt ervoor gezorgd dat het getoonde gedrag centraal blijft staan.

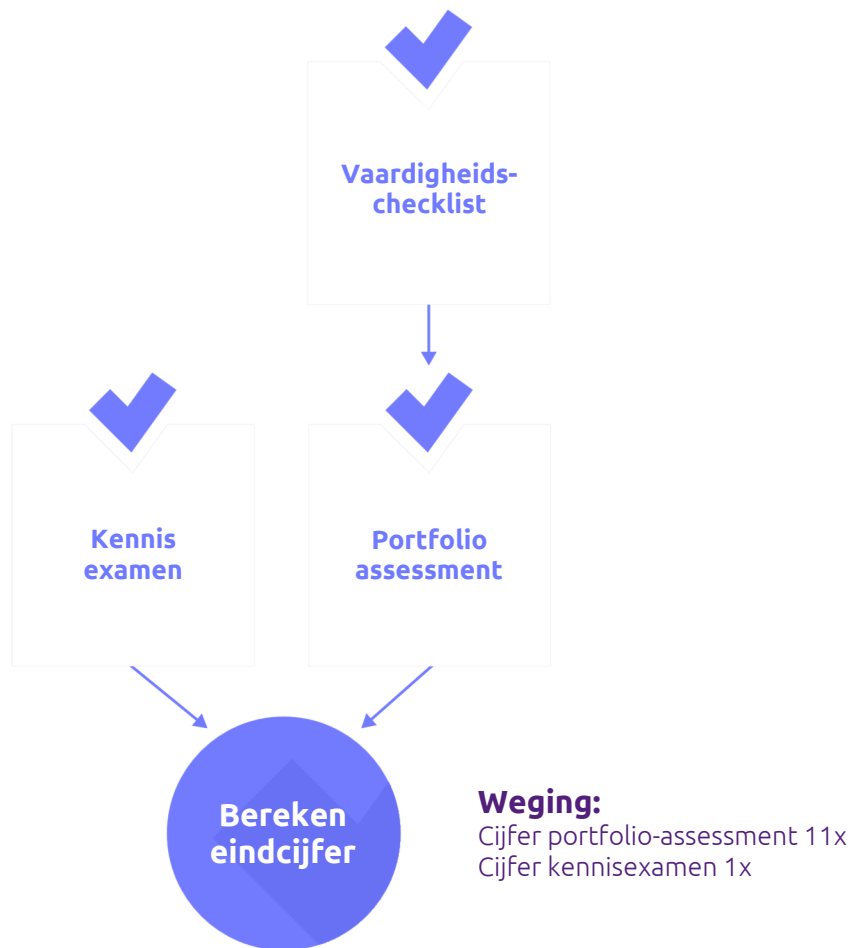
Examenmatrijs

In onderstaande matrijs is door middel van de gearceerde cellen aangegeven welke onderdelen uit het keuzedeeldossier met welk examenonderdeel worden geëxamineerd.

Kerntaak en werkproces	Vaardighedenchecklist	Kennisexamen	Portfolio-assessment op basis van examenopdracht
D1-K1: Realiseert een functionele foto			
Vakkennis			
Vaardigheden			
D1-K1-W1: Zorgt dat de fotoapparatuur opgebouwd en opgeruimd is			
D1-K1-W2: Bedient fotoapparatuur om functionele opnames te maken			
D1-K1-W3: Voert eenvoudige digitale bewerkingen uit			
D1-K1-W4: Bewaart opnames in een contentmanagementsysteem			

Procedure beslismodel

De examinering van het keuzedeel resulteert in een afgerond cijfer zonder decimalen.
In onderstaande afbeelding is gevisualiseerd hoe het cijfer tot stand komt.



Uitgangspunten

Uitgangspunten vaardighedenchecklist

Dit onderdeel beschrijft de uitgangspunten van de constructie van de vaardighedenchecklist.
De vaardighedenchecklist bestaat uit alle vaardigheden die in het keuzedeeldossier worden benoemd.

Het kwalificatiedossier (KD) van dit keuzedeel bevat de volgende vaardigheden:

Kerntaak 1

De beginnend beroepsbeoefenaar

- kan een fotocamera instellen en bedienen
- kan bewerkingen met fotobewerkingssoftware uitvoeren
- kan een gemaakte foto afdrukken, printen, inlijsten of digitaal aanleveren
- kan fotobestanden digitaal archiveren

De examenkandidaat toont tijdens het onderwijs of de BPV aan over deze vaardigheden te beschikken.
De betreffende docent of begeleider in de BPV vult de vaardighedenchecklist op basis van zijn/haar observaties in.

Om te borgen dat er sprake is van eenduidige en objectieve vaststelling is op het beoordelingsformulier een rubric opgenomen met een nadere duiding voor de niveaus. Zeer onvoldoende, onvoldoende, voldoende en goed.

Bovenstaande is te vinden in *beoordelingsformulier A. vaardighedenchecklist*.

Het beoordelingsformulier A. vaardighedenchecklist wordt toegevoegd aan het online portfolio van de kandidaat en geldt dan als een bewijs.

Uitgangspunten kennisexamen

In dit onderdeel wordt beschreven wat de uitgangspunten zijn voor het construeren van het kennisexamen. Deze worden 1 op 1 overgenomen uit het keuzedeeldossier.

Het kwalificatiedossier (KD) van dit keuzedeel bevat de volgende kennisaspecten:

Kerntaak 1

De beginnend beroepsbeoefenaar

- heeft basiskennis van de werking van daglicht en kunstlicht bij het maken van een functionele foto
- heeft basiskennis van product- en locatiefotografie
- heeft basiskennis van de begrippen diafragma, sluitertijd en lichtgevoeligheid
- heeft basiskennis van verschillende bestandsformaten waarin foto's kunnen worden opgeslagen

De examenkandidaat toont in het kennisexamen aan in voldoende mate over deze kennis te beschikken. Het kennisexamen behorende bij dit keuzedeel is te vinden in de bijlage.

De vragen van het kennisexamen zijn gecategoriseerd volgens het OBIT-model. Daarin wordt een onderscheid gemaakt in reproductief en inzichtelijk leren en wordt binnen die twee stappen een verdeling gemaakt in onthouden, begrijpen, integreren en toepassen.

Toetsmatrijs kennisexamen

Kennisaspect	Onthouden	Begrijpen	Integreren	Toepassen
heeft basiskennis van de werking van daglicht en kunstlicht bij het maken van een functionele foto	7	1		
heeft basiskennis van product- en locatiefotografie	7	1		
heeft basiskennis van de begrippen diafragma, sluitertijd en lichtgevoeligheid	7			
heeft basiskennis van verschillende bestandsformaten waarin foto's kunnen worden opgeslagen	7			

Uitgangspunten portfolio-assessment o.b.v. examenopdracht

In het examenonderdeel portfolio-assessment worden alle in het keuzedeel genoemde 'resultaten' en 'gedrag' geëxamineerd. Daarvoor worden een of meerdere opdrachten geformuleerd. Deze worden 'de examenopdracht' genoemd. De examenopdracht vormt samen met het *beoordelingsformulier A vaardighedenchecklist* de bewijslast van de kandidaat die in het online-portfolio wordt verzameld.

Elk bewijs wordt beoordeeld. Om te borgen dat er sprake is van eenduidige en objectieve vaststelling is op het beoordelingsformulier een rubric opgenomen met een nadere duiding voor de niveaus. Zeer onvoldoende, onvoldoende, voldoende en goed.

De examenkandidaat toont via bewijzen in een online portfolio aan dat hij/zij de werkprocessen in voldoende mate kan uitoefenen. Dit online portfolio wordt door twee assessoren onafhankelijk van elkaar beoordeeld. De door hen gegeven cijfers worden gemiddeld. De toelichting van het cijfer op werkprocesniveau van beide assessoren wordt inzichtelijk gemaakt voor de examenkandidaat in het beoordelingsformulier. Voor ieder bewijs in het portfolio dient een minimale score van 1 (onvoldoende) behaald te worden. Daarnaast mag maximaal 2 van de 5 bewijzen (inclusief de vaardighedenchecklist) onvoldoende beoordeeld zijn om het examen te behalen. Als niet aan deze voorwaarden voldaan wordt, wordt het portfolio beoordeeld met een eindcijfer 1 (onvoldoende).

Vooraf wordt het online portfolio beoordeeld op de VRAAK-criteria. Deze criteria worden toegepast op het geheel aan bewijzen.

V ariatie	Het portfolio bevat de gevraagde bewijzen (daarmee wordt voorzien in variatie)
R elevantie	Het portfolio bevat de gevraagde bewijzen (daarmee wordt voorzien in relevantie)
A uthentiek	De bewijzen laten zien dat het de kandidaat is of dat de kandidaat ze heeft gemaakt
A ctueel	De bewijzen zijn actueel, maximaal 3 jaar oud
K waliteit	De kwaliteit van de bewijzen is voldoende om te beoordelen (beeld/geluid/tekst)

In dit onderdeel worden de uitgangspunten benoemd voor de examenopdracht.

De examenopdracht wordt direct afgeleid van de omschrijving van resultaat en gedrag op in het keuzedeel op het niveau van het werkproces.

Kerntaak 1: Realiseert een functionele foto

Werkproces 1: Zorgt dat de fotoapparatuur opgebouwd en opgeruimd is

Resultaat: De fotoapparatuur is compleet en functioneert correct en veilig volgens plan. Na afloop is de apparatuur opgeruimd

Gedrag:

De beginnend beroepsbeoefenaar

- Verzamelt op basis van de paklijst en aanwijzingen van de opdrachtgever zorgvuldig de gevraagde materialen.
- Houdt zich aan de gemaakte afspraken met betrokkenen.
- Hanteert de fotoapparatuur met zorg, zodat het risico op beschadiging of diefstal zo klein mogelijk is.
- Lost problemen of storingen vindingrijk op.
- Kan onder tijdsdruk kalm, effectief en veilig presteren, zodat de voortgang van de opname niet in gevaar komt.

Werkproces 2: Bedient fotoapparatuur om functionele opnames te maken

Resultaat: De opname is volgens plan en met de gewenste kwaliteit gerealiseerd

Gedrag:

De beginnend beroepsbeoefenaar

- Informeert anderen tijdig en voldoende, zonder daarbij de opname te verstoren.
- Bedient de foto-apparatuur effectief door gebruik te maken van vakkundige manuele vermogens en inzicht.
- Volgt nauwgezet het plan van aanpak en tussentijdse aanwijzingen van de leidinggevende op.
- Blijft stabiel en rustig presteren bij tijdsdruk, storingen, calamiteiten of een onverwacht verloop van de opnames.
- Houdt tussentijds in de gaten of de beoogde kwaliteit van de foto's gerealiseerd wordt.

Werkproces 3: Voert eenvoudige digitale bewerkingen uit

Resultaat: Een eindproduct dat voldoet aan de gestelde doelen en kwaliteitseisen van de opdrachtgever

Kerntaak 1: Realiseert een functionele foto

Gedrag:

De beginnend beroepsbeoefenaar

- Bewerkt opnames op basis van vaktechnisch inzicht.
- Gebruikt de bewerkingssoftware doeltreffend.
- Volgt tijdens het bewerken aanwijzingen en instructies van de leidinggevende nauwkeurig op.

Werkproces 4: Bewaart opnames in een contentmanagementsysteem

Resultaat: De beelddragers en bestanden zijn eenvoudig terug te vinden in het contentmanagementsysteem

Gedrag:

De beginnend beroepsbeoefenaar

- Documenteert de gebruikte beelddragers volgens een heldere structuur.
- Slaat bestanden volgens vaste procedures en instructies van de leidinggevende op.

Examenopdracht online portfolio

In het keuzedeelkwalificatiedossier is voor elk werkproces beschreven welk resultaat behaald en welk gedrag getoond moet worden. Dit is de bron van de examenopdracht. Met het bewijs dient de kandidaat aan te tonen dat hij/zij het gevraagde gedrag vertoond heeft. Het gevraagde bewijs is direct afgeleid van het omschreven resultaat en vormt daarmee de context waarbinnen (het resultaat van) gedrag beoordeeld gaat worden. De examenopdracht luidt als volgt.

De opdracht

In deze examenopdracht ga je de basisprincipes van fotografie toepassen, praktische vaardigheden en het vermogen om effectief gebruik te maken van fotoapparatuur en software.

Je gaat een online portfolio maken welke bestaat uit 4 onderdelen:

1. Fotografie Smartphone & DSLR-camera
2. Opdracht Groepsfoto
3. Post-Processing & Bewerking
4. Presentatie & Archivering

Opdracht 1, 2, 3 en 4 voeg je samen in 1 Word document of PDF naar de online examenomgeving.

1. Fotografie Smartphone & DSLR-camera

a. Deel 1 (Smartphone):

- i. **Opdracht:** Maak drie foto's met je smartphone die een begrip van compositie aantonen (regel van derden, leidende lijnen, etc.).

- **Focus:** bewaar de beelden op jouw laptop.

- ii. **Inleveren:** Drie bewerkte smartphone foto's. Verwerk de drie foto's in een PDF-bestand. Dit PDF-bestand upload je via de opdracht die in Teams klaarstaat.

b. Deel 2 (DSLR):

- i. **Opdracht:** Demonstreer met een DSLR-camera in drie verschillende scenario's (portret, landschap, actie) het begrip en de praktische toepassing van diafragma, sluitertijd en ISO.

- **Vorbereiding:** Lever de drie bewerkte foto's in inclusief een document waarin je de instellingen per foto hebt genoteerd en kort uitlegt waarom je deze waarden hebt gekozen.

- **Fotografie in drie scenario's:**

- a. Maak een portretfoto waarbij je bijvoorbeeld de ondiepe scherptediepte benadrukt met een groot diafragma (klein f-getal).
- b. Maak een landschapfoto met een klein diafragma (groot f-getal) voor meer scherpte in de hele foto.
- c. Maak een actie (bewegings)schermafdruck, waarbij je de sluitertijd gebruikt om beweging te bevriezen (korte sluitertijd) of juist een vloeiende beweging te creëren (lange sluitertijd).

- **Bewerking:** Bewerk de drie foto's indien nodig (bijvoorbeeld voor helderheid, contrast, kleuren).

- ii. **Inleveren:** Lever de drie bewerkte foto's in inclusief een document waarin je de instellingen per foto hebt genoteerd en kort uitlegt waarom je deze waarden hebt gekozen. Verwerk de drie foto's in een PDF-bestand. Dit PDF-bestand upload je via de opdracht die in Teams klaarstaat.

2. Opdracht Groepsfoto

a. Opdracht:

- i. Voltooi een foto opdracht in groepjes van maximaal vier studenten. Je bent zelf verantwoordelijk voor het maken en inleveren van jouw eigen beelden
- ii. De opdracht moet een combinatie van indoor/kunstmatige verlichting en outdoor/natuurlijke lichtomstandigheden vereisen.
- iii. **Scenario:** *Maak een fotoserie (3-5 beelden) die een kort verhaal vertelt over een dag in het leven van een student.*
- iv. **Verlichtingseisen:**
 - Minstens één foto moet voornamelijk gemaakt zijn met natuurlijk licht buiten.
 - Minstens één foto moet voornamelijk gemaakt zijn met kunstlicht binnen.
- v. **Focus:** Foto's moeten functioneel zijn en het verhaal van de student vertellen door middel van fotografie.

b. Inleveren: Jij levert in via Teams:

- i. 3-5 bewerkte groepsfoto's
- ii. Een korte schriftelijke uitleg hoe de foto tot stand is gekomen, inclusief het verhaal achter het beeld.
- iii. Daarnaast voeg je een technische specificatielijst toe (zoals diafragma, sluitertijd, ISO, enzovoort).

3. Post-Processing & Bewerking

- a. **Opdracht:** Selecteer de beste drie foto's uit onderdeel 1 of 2 en bewerk ze met Adobe Lightroom en/of Photoshop.
 - i. **Focus Bewerking:** Let op aanpassingen voor belichting, contrast, kleurbalans, scherpte en ruisonderdrukking.
- b. **Inleveren in Teams kan op 2 manieren:**
 - i. Bewerkte fotobestanden met een korte uitleg van de gebruikte bewerkingstechnieken en de onderbouwing van de keuzes of;
 - ii. Het inleveren van een MP4-bestand waarin je jouw bewerking laat zien. Met een voice-over licht je jouw keuzes toe.

4. Presentatie & Archivering

- a. **Opdracht 1 (Presentatie):** Bereid een korte presentatie voor van je werk uit onderdeel 1, 2 en 3. Je dient jouw proces te presenteren, de gebruikte apparatuur te bespreken en de gemaakte keuzes (camera-instellingen, compositie, bewerking) toe te lichten.
- b. **Opdracht 2 (Archivering):** Organiseer en archiveer alle foto's (origineel en bewerkt) in een content management systeem, volgens een gedefinieerde naamgevingsconventie en mappenstructuur. Documenteer het archiveringsproces en zorg ervoor dat alle bestanden gemakkelijk terug te vinden zijn.
- c. **Inleveren:** Maak een online presentatie in InDesgin via Publish Online. In de presentatie laat je zien hoe je jouw werk archiveert, inclusief de structuur van hun inlevermap (screenshots van de bestandsstructuur).

Alle opdrachten lever je in via Teams

Overzicht eisen bewijs in portfolio

Kerntaak 1.			
Omschrijving bewijs	Indicatoren gedrag	Eisen inhoud	Eisen vorm
Bewijs 1: <i>Vaardighedenchecklist</i>		• wordt door je docent ingevuld en is een bewijs in het portfolio	<i>Hiervoor hoef je zelf niets in te leveren</i>
Bewijs 2: Opdracht 1 Fotografie Smartphone & DSLR-camera	• kan een fotocamera instellen en bedienen	• drie bewerkte smartphone foto's • drie bewerkte DSLR foto's met gedocumenteerde instellingen.	PDF (opdrachten apart inleveren via Teams)
Bewijs 3: Opdracht 2 Groepsfoto	• kan een fotocamera instellen en bedienen • kan bewerkingen met fotobewerkingssoftware uitvoeren	• 3-5 bewerkte groepsfoto's • korte schriftelijke uitleg van het concept en de individuele bijdragen • een technische specificatielijst toe (zoals diafragma, sluitertijd, ISO, enzovoort)	PDF (opdrachten apart inleveren via Teams)

Bewijs 4: Opdracht 3 Post-Processing & Bewerking	• kan bewerkingen met fotobewerkingssoftware uitvoeren	• 3 bewerkte fotobestanden • korte uitleg van de gebruikte bewerkingstechnieken en de onderbouwing van de keuzes.	PDF of MP4 (opdrachten apart inleveren via Teams)
Bewijs 5: Opdracht 4 Presentatie & Archivering	• kan een gemaakte foto afdrukken, printen, inlijsten of digitaal aanleveren • kan fotobestanden digitaal archiveren	• online presentatie • gedocumenteerd archief (screenshots van de bestandsstructuur)	In InDesgin via Publish Online

Beoordelingsformulieren

Beoordelingsformulier a. vaardighedenchecklist

Naam kandidaat:

Studentnummer:

Datum:

Toelichting beoordeling 0 t/m 3

In onderstaande tabel is aangegeven wanneer een 0, 1, 2 of 3 gegeven moet worden.

Wanneer een 0 of 1 wordt gescoord is het verplicht een toelichting te geven, zodat de kandidaat inzicht heeft in de reden van de (zeer) onvoldoende.

Zeer onvoldoende = 0	Onvoldoende = 1	Voldoende = 2	Goed = 3
Kandidaat was niet in staat om gevraagde vaardigheid te tonen en is zich hier niet/nauwelijks bewust van	Kandidaat toont slechts een deel van de gevraagde vaardigheid en is zich hier enigszins/wel bewust van	Kandidaat toont de gevraagde vaardigheid EN Getoonde vaardigheid is op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar	Kandidaat toont de gevraagde vaardigheid EN Getoonde vaardigheid is op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar EN Kandidaat laat ook zien de vaardigheid te hebben geautomatiseerd en in het eigen handelings-repertoire te hebben geïntegreerd

Vaardigheid in keuzedeel (=prestatie-indicator)	Aan te tonen door student d.m.v..	0	1	2	3	Toelichting verplicht als 0 of 1
kan een fotocamera instellen en bedienen	- het instellen en bedienen van een fotocamera					
kan bewerkingen met fotobewerkingssoftware uitvoeren	- bewerkt opnames op basis van vaktechnisch inzicht - gebruikt de bewerkingssoftware doeltreffend - volgt tijdens het bewerken aanwijzingen en instructies van de leidinggevende nauwkeurig op					
kan een gemaakte foto afdrukken, printen, inlijsten of digitaal aanleveren	- het correct afdrukken, printen, inlijsten en/of digitaal aanleveren					
kan fotobestanden digitaal archiveren	- documenteert de gebruikte beeldragers volgens een heldere structuur - slaat bestanden volgens vaste procedures en instructies van de leidinggevende op					
Totaal per kolom						
Totaal van de kolommen						
Maximaal aantal punten		12				

Vaardigheid in keuzedeel (=prestatie-indicator)	Aan te tonen door student d.m.v..	0	1	2	3	Toelichting verplicht als 0 of 1
Cijfer = totaal van de kolommen gedeeld door maximaal aantal punten x 10 (met 1 decimaal) <i>Het cijfer van de vaardighedenchecklist kan ingevuld worden in de eerste rij (bewijs 1) van beoordelingsformulier b. portfolio-assessment</i>						

Naam assessor:

Handtekening assessor:

Beoordelingsformulier b. portfolio-assessment

Naam kandidaat:

Studentnummer:

Datum:

Toelichting beoordeling 0 t/m 3

In onderstaande tabel is aangegeven wanneer een 0, 1, 2 of 3 gegeven moet worden. Wanneer een 0 of 1 wordt gescoord is het verplicht toe te lichten waarin dit is gegeven, zodat de kandidaat inzicht heeft in de reden van de (zeer) onvoldoende.

Zeer onvoldoende = 0	Onvoldoende = 1	Voldoende = 2	Goed = 3
Kandidaat slaagt er niet/nauwelijks in om bewijs te leveren voor het aantonen van het gewenste resultaat zoals in de indicator(en) benoemd	Kandidaat slaagt er in om bewijs te leveren voor het aantonen van het gewenste resultaat zoals in de indicator(en) benoemd EN Het bewijs laat zien dat de kandidaat niet voldoet aan de gestelde indicator(en)	Kandidaat slaagt er in om bewijs te leveren voor het aantonen van het gewenste resultaat zoals in de indicator(en) benoemd EN Het bewijs laat zien dat de kandidaat voldoet aan de gestelde indicator(en) op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar	Kandidaat slaagt er in om bewijs te leveren voor het aantonen van het gewenste resultaat zoals in de indicator(en) benoemd EN Het bewijs laat zien dat de kandidaat voldoet aan de gestelde indicator(en) op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar EN Het bewijs laat zien dat de kandidaat de gestelde indicator(en) eigen heeft gemaakt en op het niveau van een ervaren beroepsbeoefenaar aantoon

VRAAK-Criteria	Variatie - het portfolio bevat de gevraagde bewijzen (daarmee wordt voorzien in variatie) Relevantie - het portfolio bevat de gevraagde bewijzen (daarmee wordt voorzien in variatie) Authenticiteit - De bewijzen laten zien dat het de kandidaat is of dat de kandidaat ze heeft gemaakt Actualiteit – De bewijzen zijn maximaal 3 jaar oud Kwaliteit - De kwaliteit van de bewijzen is voldoende om te beoordelen (beeld/geluid/tekst)	JA	NEE
	Wanneer alle VRAAK-criteria met JA zijn beoordeeld voldoet het portfolio en kan de inhoudelijke beoordeling gedaan worden. Is dat niet zo, dan stopt de beoordeling en is het cijfer 1,0		

Bewijs	Indicatoren gedrag	0	1	2	3	Toelichting Als score 0 of 1 dan op niveau indicator uitleggen
Bewijs 1: vaardighedenchecklist	Vul hier de score in op basis van het cijfer van de vaardighedenchecklist Cijfer 0 - 2,5 = score 0 Cijfer 2,6 - 5,4 = score 1 Cijfer 5,5 - 7,5 = score 2 Cijfer 7,6 - 10 = score 3					Score vaardighedenchecklist wordt overgenomen
Bewijs 2: Opdracht 1 Fotografie Smartphone & DSLR-camera	• kan een fotocamera instellen en bedienen					
Bewijs 3: Opdracht 2 Groepsfoto	• kan een fotocamera instellen en bedienen • kan bewerkingen met fotobewerkingssoftware uitvoeren					

Bewijs	Indicatoren gedrag	0	1	2	3	Toelichting Als score 0 of 1 dan op niveau indicator uitleggen
Bewijs 4: Opdracht 3 Post-Processing & Bewerking	kan bewerkingen met fotobewerkingssoftware uitvoeren					
Bewijs 5: Opdracht 4 Presentatie & Archivering	- kan een gemaakte foto afdrukken, printen, inlijsten of digitaal aanleveren - kan fotobestanden digitaal archiveren					
Totaal per kolom						
Totaal van de kolommen						
Maximaal aantal punten		15				
Zijn alle bewijzen beoordeeld met minimaal 1 (onvoldoende)? Zo nee: eindcijfer is 1.		JA / NEE				
Is maximaal 2 van de 5 bewijzen incl. vaardighedenchecklist beoordeeld als 1 (onvoldoende)?* Zo nee: eindcijfer is 1.		JA / NEE				
Cijfer. Totaal van de kolommen gedeeld door maximaal aantal punten x 10 (met 1 decimaal)						

Naam assessor1:

Handtekening assessor 1:

Naam assessor2:

Handtekening assessor 2:

Beoordelingsformulier c. kennisexamen

Het keuzedelenplatform levert een rapportage op met het resultaat van het kennisexamen. Deze rapportage wordt toegevoegd aan het examendossier van de student.

Op deze print is per student het aantal behaalde punten en het cijfer weergegeven.

Beoordelingsformulier d. beslismodel

Naam kandidaat:

Studentnummer:

Naam invuller:

Datum:

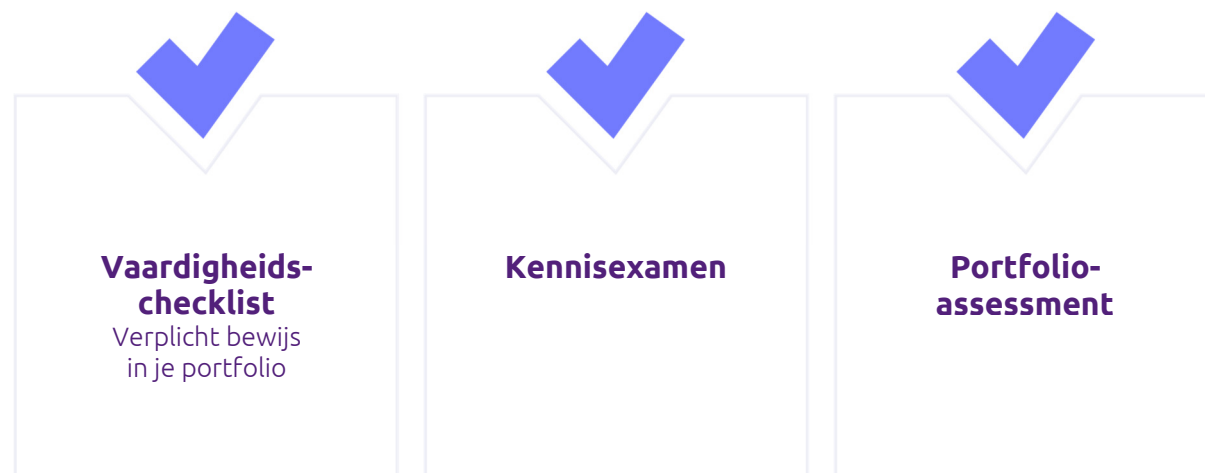
Dit formulier wordt ingevuld op basis van beoordelingsformulieren A, B & C.

	Resultaat	Weging	Score (cijfer x weging)	
Cijfer kennisexamen		1 x		
Cijfer portfolio-assessment		11 x		
Totaal score				
Eindcijfer (score / 12)				
Eindcijfer afgerond				
Waardering O-V-G (1-5,4 = O; 5,5-7,9 = V; 8-10 = G)				
Examen behaald als afgerond eindcijfer 6 of hoger			JA	NEE

Instructie voor kandidaat

Je gaat examen doen in het keuzedeel waaraan je deelneemt of hebt deelgenomen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van een online omgeving. De logingegevens voor deze omgeving ontvang je van het Examenbureau.

Een keuzedeelexamen bestaat uit 3 delen:



Deel 1 Tijdens het examentraject of bpv van het keuzedeel wordt er een vaardighedenchecklist bijgehouden. Deze wordt ingevuld door je begeleider/docent in de rol van beoordelaar. Hiermee toon je aan over alle vaardigheden die in het keuzedeeldossier gevraagd worden te beschikken. De ingevulde vaardighedenchecklist is onderdeel van je portfolio.

Deel 2 Tegen het einde van het keuzedeel, nadat alle kennis behandeld is, doe je een (online) kennisexamen.

Deel 3 Je krijgt een examenopdracht voor je portfolio. Deze wordt online aangeboden. Hierin wordt gevraagd om bewijzen. Welke bewijzen je moet opleveren wordt uitgelegd. Het is belangrijk dat je alle bewijzen inlevert. Als je een bewijs mist, heb je per definitie een 1 voor het portfolio. Nadat je alles hebt verzameld, wordt het portfolio door twee assessoren op afstand beoordeeld.

Wanneer heb je het examen afgerond?

Je hebt het examen afgerond als:

1. *Je alle onderdelen gedaan hebt (kennisexamen en een compleet portfolio, incl. vaardighedenchecklist)*
2. *De cijfers van het kennisexamen en de examenopdracht (portfolio-assessment)samen gemiddeld voldoende zijn.*
3. *Alle bewijzen minimaal score 1 (onvoldoende) hebben*
4. *Maximaal de helft van de bewijzen onvoldoende is*

Het eindcijfer wordt bepaald door het optellen van het cijfer van het kennisexamen met 11 maal het cijfer van het portfolio. Dit totaal wordt gedeeld door 12 en afgerond op een heel getal.

Rekenvoorbeeld:

Kennisexamen.	7
Portfolio.	8
Opgeteld.	$7 + (11 * 8) =$ 95
Delen door 12	$95 / 12 = 7,9$

Eindcijfer afgerond 8

Afnamecondities

Voor alle examens geldt.

- Er is beschikking over een werkende internetverbinding
- Er is beschikking over de materialen die nodig zijn om de vaardigheid aan te tonen